

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 82

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Жуланова Ольга Леонидовна

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 24 ноября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Интеллектуальное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Развитие игрового мышления- Умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников, выделять главную мысль в тексте.	Самооценка и уровень притязаний- Умение самостоятельно определять и устранять трудности, а также их причины в соответствии с поставленной целью	Самосознание: критическое отношение к окружающим, умение подчиняться нормам коллективной жизни- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей деятельности
Качества личности (не более 3-х)	Воспитание волевых качеств: умение слушать, строить продуктивные отношения со сверстниками и взрослыми.	Воспитание волевых качеств: выдержка, мужество стойкость, смелость	Самовоспитание, самооценивание
Процедуры и критерии оценивания	Портфолио учеников.	Портфолио учеников.	Портфолио учеников.
Формы организации и способы формирующей деятельности	Викторины Лекции Экскурсии	Походы Соревнования Викторины Лекции Экскурсии	Товарищеские встречи Походы Соревнования Викторины Лекции Экскурсии
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Педагог создает образовательную среду располагающую к формированию познавательной активности учеников	Педагог предоставляет вариативность в выборе и оказание помощи в проектировании индивидуальной траектории	Педагог создает эффективные условия (в урочной и внеурочной деятельности) по реализации образовательного маршрута
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Устойчивый учебно-познавательный интерес	Сформированность учебных действий самоконтроля и самооценки	Способность и склонность к преобразованию изученных учебных действий в соответствии с образовательным маршрутом

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 82

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Жуланова Ольга Леонидовна

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 24 ноября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
4	Рукина Светлана Анатольевна	Заместитель директора по ВР	МБОУ СШ №30
4	Шереметьево Людмила Алексеевна	Заместитель директора по ВР	МБОУ СШ № 133
4	Кобякова Юлия Павловна	Заместитель директора по ВР	МБОУ СШ № 95

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 82

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Жуланова Ольга Леонидовна

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 24 ноября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Духовно-нравственное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Умение объяснять поступки , строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми (в паре, в группе). Умение синтезировать и анализировать информацию, искать информацию	Умение объяснять поступки , строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми (в паре, в группе). Умение синтезировать и анализировать информацию, искать информацию Готовность к сотрудничеству (понимание точки зрения собеседника, уважительное отношение друг к другу, разрешение конфликтов.	Позитивно настроенный к окружающим, умеющий оценивать и корректировать свое поведение при общении с другими людьми. Умение объяснять поступки , строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми (в паре, в группе). Умение синтезировать и анализировать информацию, искать информацию Готовность к сотрудничеству (понимание точки зрения собеседника, уважительное отношение друг к другу, разрешение конфликтов
Качества личности (не более 3-х)	Нормативная гордость, стыд , совесть, уверенность в своих силах Воля.	Терпимость Умение прийти на помощь Чуткость, тактичность	Нравственно-волевые
Процедуры и критерии оценивания	Психолого-педагогическая диагностика. Портфолио обучающегося	Психолого-педагогическая диагностика. Знание истории своего вида спорта. Знать Биографию чемпионов своего вида спорта, спортсменов города, края, героев-спортсменов Вов.	Психолого-педагогическая диагностика. Отбор в сборную Страны, Международную лигу.
Формы организации и способы формирующей деятельности	Спортивные мероприятия внутри команды Спортивный праздник Посвящения в юные спортсмены Юный коллекционер (карточек с фото спортсменов, автографов ит.п.)	Спортивные мероприятия разного уровня Спортивный фестиваль народов мира	Спортивные мероприятия, товарищеские встречи. Молодежная лига. Игры народов мира Олимпийские игры Дельфийские игры

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 82

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Жуланова Ольга Леонидовна

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 24 ноября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Педагог создает образовательную среду (в урочной и во внеурочной деятельности) располагающую к формированию познавательной активности учеников	Педагог предоставляет вариативность в выборе и оказание помощи в проектировании индивидуальной траектории морально волевых качеств	Педагог создает эффективные условия (в урочной и внеурочной деятельности) по реализации образовательного маршрута
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Устойчивый учебно-познавательный интерес	Сформированность волевых действий самоконтроля и самооценки в достижении поставленной педагогом цели	Способность и склонность к преобразованию своих духовно-нравственных качеств в соответствии с образовательным маршрутом
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
4	Рукина Светлана Анатольевна	Заместитель директора по ВР	МБОУ СШ №30
4	Шереметьево Людмила Алексеевна	Заместитель директора по ВР	МБОУ СШ № 133
4	Кобякова Юлия Павловна	Заместитель директора по ВР	МБОУ СШ № 95

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 82

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Жуланова Ольга Леонидовна

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 24 ноября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Эмоционально-эстетическое развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Анализировать Интерпретировать Целеполагание (Умение сопереживать соперникам+ дображелательное отношение к побежденным, к победителям+ умение достойно проигрывать + умение побеждать = эмоциональный интеллект)	Анализировать Интерпретировать Целеполагание (Умение сопереживать соперникам+ дображелательное отношение к побежденным, к победителям+ умение достойно проигрывать + умение побеждать = эмоциональный интеллект)	Анализировать Интерпретировать Целеполагание (Умение сопереживать соперникам+ дображелательное отношение к побежденным, к победителям+ умение достойно проигрывать + умение побеждать = эмоциональный интеллект)
Качества личности (не более 3-х)	Воля Ответственность Дображелательность Физическая выносливость	Воля Ответственность Дображелательность Физическая выносливость	Воля Ответственность Дображелательность Физическая выносливость
Процедуры и критерии оценивания	1. Игровые ситуации 2. Ситуации заботы 3. Ситуация соревнования 4. Критерии- включенность обучающегося в различные виды ситуации 5. Этика поведения на соревнованиях	1 Игровые ситуации 2 Ситуации заботы 3 Ситуация соревнования Критерии- включенность обучающегося в различные виды ситуации 4. Этика поведения на соревнованиях	1. Игровые ситуации 2. Ситуации заботы 3. Ситуация соревнования 4. Ситуация выбора Критерии- включенность обучающегося в различные виды ситуации 5. Этика поведения на соревнованиях
Формы организации и способы формирующей деятельности	Творческие задания	Творческие задания	Творческие задания
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	1. Научить обучающегося понимать и ценить прекрасное вокруг себя 2. Организация конкурсной и выставочной деятельности	1. Научить обучающегося понимать и ценить прекрасное вокруг себя 1. Организация конкурсной и выставочной деятельности 2. Развивать эмпатию	1. Научить обучающегося понимать и ценить прекрасное вокруг себя 2. Организация конкурсной, исследовательской деятельности, выставочной деятельности 3. Развивать эмпатию

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 82

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Жуланова Ольга Леонидовна

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 24 ноября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

			4. Формирование нравственных норм , установок, развитие социальной направленности
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эмоциональная отзывчивость 2. Активное участие в конкурсной и выставочной деятельности 3. Объективно оценивает свои чувства исходя из общепринятых моральных норм 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Эмоциональная отзывчивость 2.Активное участие в конкурсной и выставочной, соревновательной деятельности 3. Объективно оценивает свои чувства исходя из общепринятых моральных норм 4. Победить себя 	<ol style="list-style-type: none"> 1.Эмоциональная отзывчивость 2. Активное участие в конкурсной, исследовательской, выставочной, соревновательной деятельности. 3. Стремление строить свою жизнь по законам морали. 4 Победить себя
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>
4	Рукина Светлана Анатольевна	Заместитель директора по ВР	МБОУ СШ №30
4	Шереметьево Людмила Алексеевна	Заместитель директора по ВР	МБОУ СШ № 133
4	Кобякова Юлия Павловна	Заместитель директора по ВР	МБОУ СШ № 95

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 82

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Жуланова Ольга Леонидовна

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 24 ноября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Физиологическое развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Ориентироваться в правилах игры	Характеризовать игру, действия	Планировать действия в соответствии с результатом
Качества личности (не более 3-х)	Стремиться преодолеть трудности	Управление своими эмоциями Упорство в достижении цели	Сформированные внутренние позиции
Процедуры и критерии оценивания	Внутренняя оценка Стартовая- текущая-итоговая-контрольная	Выполнения нормативов	Уровень темпа прироста результата Победы в состязаниях
Формы организации и способы формирующей деятельности	Урок Тренировка Экскурсии	Урок, лекции, тренировки, соревнования	Командные, товарищеские встречи
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Формирование познавательной активности	Предоставление вариативности в выборе и оказание помощи в проектировании индивидуальной траектории	Эффективные условия для профессионального самоопределения обучающихся.
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Количественные и качественные изменения физиологического состояния обучающегося улучшаются Знание правил ЗОЖ	Количественные и качественные изменения физиологического состояния обучающегося повышаются Знание и применение правил ЗОЖ	Количественные и качественные изменения физиологического состояния обучающегося улучшаются. Жить по правилам ЗОЖ
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация
4	Рукина Светлана Анатольевна	Заместитель директора по ВР	МБОУ СШ №30
4	Шереметьево Людмила Алексеевна	Заместитель директора по ВР	МБОУ СШ № 133

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. **Образовательная организация** МАОУ СШ № 82

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Жуланова Ольга Леонидовна

Решение педагогического (методического) совета № 2 от 24 ноября 2020 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

4	Кобякова Юлия Павловна	Заместитель директора по ВР	МБОУ СШ № 95
---	------------------------	--------------------------------	--------------

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время