

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 82»

МАОУ СШ № 82 660074, г. Красноярск, ул. Академика Киренского, 19 тел. 291-27-08 krassschool82@mail.ru

Рекомендовано к утверждению
Решение методического совета
протокол № 2
от «25» ноября 2021 года

Утверждаю
Директор МАОУ Г.М. Ахметзянова
Приказ № 01-04- 399.1
от «25» ноября 2021 год



**«Красноярский стандарт качества образования: переосмысление и целеполагание»
План деятельности общеобразовательной организации МАОУ СШ № 82
по реализации Дорожной карты развития МСО г. Красноярска
на 2021-2022 учебный год**

Представление о понятии «Красноярский стандарт качества образования» формируется с 2016 года с использованием формулы **КЭД** (**К**онкурентоспособность образовательных технологий, **Э**ффективность инфраструктуры, **Д**остоверность достижения результатов).

Настоящий этап развития МСО г. Красноярска требует основательного переосмысления и целеполагания с обсуждением формулы **АСП**

(**А** – адекватность применения методов управления, обучения, воспитания, **С** – сотрудничество в решении проблем и задач развития общего образования, **П** – понимание применимости образовательных результатов для успешной учебной и социально-значимой деятельности):

- обеспечивая осуществление образовательного процесса, нацеленного на достижение *системы* приоритетно выделенных личностных результатов как *качеств личности* и метапредметных результатов как *общих универсальных умений*, повышающих качество освоения содержания учебных предметов и уровень воспитанности;
- применяя инфраструктурные решения, обеспечивающие *вовлечённость* и *включённость* в образовательную деятельность каждого обучающегося и воспитанника с учётом индивидуальных особенностей и направленностью на достижение образовательных результатов;
- используя формы, способы и средства проверки *практической применимости* образовательных результатов в учебной и внеучебной деятельности в рамках проектно-исследовательской, научно-технической и любой значимо полезной деятельности

Задачи 2021-2022 уч. года	Задачи организации	Действия и мероприятия, сроки проведения	Ответственный
1. «Достижение образовательных результатов»			
<p>1.1. Обеспечить формирование приоритетно выделенной системы ключевых личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), направленных на повышение качества освоения предметного содержания <i>(согласно новой редакции ФГОС общего образования)</i></p>	<p>1.1.1. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на их ключевой характер в повышении качества освоения учебных предметов. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.2. Проанализировать формы и способы обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов, на их действенность и эффективность в условиях образовательной организации. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.3. Проанализировать адекватность и объективность процедур, форм, способов, применяемых для оценивания личностных качеств и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.4. Определить на 2021-2022 учебный год в каждом уровне образования приоритеты в формировании системы ключевых образовательных результатов, выделив не более 3-х качеств личности и не более 3-х общих универсальных умений (способностей), с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО. <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>1.1.5. Выделить ключевые показатели образовательного процесса (обучения и</p>	<p>Рефлексивно-аналитический семинар «Результативность формирования приоритетных личностных и метапредметных результатов за 2020-2021 учебный год»</p> <p>Методический совет «. План мероприятий по реализации приоритетных образовательных результаты на 2021-2022 учебный год»</p>	<p>Туровец И.И. заместитель директора по УВР Руководители ШМО Октябрь 2021</p> <p>Туровец И.И. заместитель директора по УВР Ноябрь 2021</p>

	<p>воспитания), подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), заявленных на 2021-2022 учебный год (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>1.1.6. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (до 30 ноября 2021)</p> <p>1.1.7. Обеспечить полноту организационно-управленческих условий, направленных на достижение качеств личности и общих универсальных умений (способностей), приоритетно выделенных для формирования в 2021-2022 учебном году. (ноябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.1.8. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости, скорректировать педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (январь 2022)</p> <p>1.1.9. Проанализировать достигнутый уровень устойчивости становящихся личностных качеств и общих универсальных умений (способностей) по итогам формирования в 2021-2022 учебном году. (июнь 2022)</p>	<p>Педагогический совет «Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам I полугодия»</p> <p>ШМО «Анализ форм и способов обучения, используемые при формировании качеств личности и общих универсальных умений (способностей), выделенных для повышения качества освоения учебных предметов»</p> <p>Педсовет «Анализ деятельности педагогического коллектива по реализации приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) по итогам 2021-2022 учебного года»</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР Январь 2022</p> <p>Руководители МО Январь 2022</p> <p>Заместители директора по УВР, ВР</p>
--	---	--	--

	1.1.10. Проанализировать влияние формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на результаты освоения содержания учебных предметов по итогам 2021-2022 учебного года. (июнь 2022)		Руководители МО
1.2. Повысить качество образовательного процесса для улучшения результатов обучения по каждому учебному предмету (решение целей и задач Федерального проекта «Современная школа»)	1.2.1. Проанализировать динамику результатов выполнения ВПР, ОГЭ, ЕГЭ и отметок, выставленных педагогами, по итогам 2018-2021 гг. в материалах информационно-аналитического сборника «КСКО: » (https://kimc.ms/resursy/analiticheskie-materialy/) и мониторинга по предметам (https://kimc.ms/razvitie/mso/dostizhenie-obrazovatelnykh-rezultatov/) (октябрь – ноябрь 2021) 1.2.2. Провести рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00 по итогам года согласно КСКО. (октябрь – декабрь 2021) 1.2.3. Разработать каждому методическому объединению педагогов программу/план мероприятий по повышению (удержанию) качества обучения по итогам года с ориентиром на средний балл 4,00 согласно КСКО. (ноябрь – декабрь 2021) 1.2.4. Провести каждому методическому объединению педагогов семинары по определению содержания и форм организации учебной и внеучебной	Методический совет Рефлексивно-аналитические семинары методических объединений по учебным предметам с выявлением проблем и успехов в достижении результатов обучения с ориентиром на средний балл 4,00. План мероприятий по повышению качества обучения с ориентиром на средний балл 4,00 Заседания предметных методических объединений План методической работы школы по направлению формирования ФГ	Туровец И.И., заместитель директора по УВР Октябрь 2021 Руководители ШМО Декабрь 2021 Руководители ШМО Ноябрь 2021 Руководители ШМО Ноябрь 2021 Туровец И.И. ,

	<p>деятельности по формированию у обучающихся функциональной грамотности в рамках изучения предметного содержания с соответствующей корректировкой рабочих программ. <i>(ноябрь – декабрь 2021)</i></p> <p>1.2.5. Расширить поиск форм и способов формирования функциональной грамотности с рефлексивным анализом их разумного применения в рамках учебного предмета и вне учебной деятельности. <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>1.2.6. Организовать мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования. <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>1.2.7. Проанализировать данные мониторинга по формированию функциональной грамотности. <i>(июнь 2022)</i></p> <p>1.2.8. Создать условия для разработки и реализации индивидуальных образовательных программ школьников, проявивших выдающиеся способности. <i>(октябрь 2021 – март 2022)</i></p> <p>1.2.9. Обеспечить сопровождение и мониторинг реализации индивидуальных образовательных программ школьников, имеющих выдающиеся способности, при освоении содержания основных программ основного и среднего образования с перспективой более широкого использования ИОП для обучающихся с ОВЗ, спортсменов, а</p>	<p>Мониторинг формирования функциональной грамотности в рамках внутренней системы оценки качества образования в школе.</p> <p>Совещание при заместители директора по УВР « Анализ мониторинга по формированию функциональной грамотности»</p> <p>Заседания ПпК по вопросам сопровождения обучающихся с ОВЗ</p>	<p>заместитель директора по УВР Ноябрь 2021</p> <p>Заместители директора по УВР, Руководители ШМО Март- апрель 2021</p> <p>Туровец И.И., заместитель директора по УВР, специалисты, классный руководитель 1 раз в четверть</p>
--	---	--	--

	также вынужденно пропускающих учебные занятия по болезни и другим уважительным причинам. (октябрь 2021 – май 2022)		
1.3. Повысить объективность оценивания образовательных результатов и качество внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в части мониторинга образовательного процесса	1.3.1. Провести рефлексивно-аналитические семинары по объективности оценивания результатов обучения (ноябрь 2021, январь, апрель 2022). 1.3.2. Проанализировать, и при необходимости уточнить во внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), показатели формирования приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей), принятых на 2021-2022 учебный год. (февраль 2022) 1.3.3. Провести рефлексивно-аналитический семинар о процедурах и объективности оценивания приоритетно формируемых качеств личности и общих универсальных умений (способностей). (март 2022)	Рефлексивно-аналитический семинар «Обеспечение объективности оценки образовательных результатов. Процедуры оценки. Качество оценивания»	Заместитель директора по УВР Руководители ШМО Ноябрь 2021, март 2022, Февраль 2022.
1.4. Совершенствовать систему воспитания в части целенаправленного формирования приоритетно выделяемых качеств личности как образовательных результатов (согласно Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)	1.4.1. Определить не более 3-х личностных качеств и не более 3-х социальных умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году средствами воспитательной работы. (октябрь – ноябрь 2021) 1.4.2. Выделить ключевые показатели целенаправленного формирования средствами воспитательной работы выделенных личностных качеств и социальных умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь – ноябрь 2021)	Совещание классных руководителей «Ключевые показатели воспитания, подтверждающие целенаправленность в формировании приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) на 2021-2022 учебный год» Совещание классных руководителей «План мероприятий по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных качеств личности и общих универсальных умений (способностей) и социальных умений средствами воспитательной работы на 2021-2022 учебный год»	Заместитель директора по ВР Октябрь 2021 Заместитель директора по УВР, ВР, классные руководители

	<p>1.4.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению целенаправленного формирования выделенных качеств личности и социальных умений средствами воспитательной работы. <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>1.4.4. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года возможности применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений. <i>(июнь 2022)</i></p> <p>1.4.5. Обеспечить реализацию рабочей программы воспитания и выполнение календарного плана воспитательной работы образовательной организации с учётом формирования приоритетно выделенных качеств личности. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Методический совет « Анализ средств воспитательной работе по формированию выделенных личностных качеств и социальных умений по итогам 2021-2022 учебного года»</p> <p>Работа творческой группы по реализации применённых средств воспитательной работы для целенаправленного формирования выделенных личностных качеств и социальных умений.</p>	<p>Октябрь 2021</p> <p>Заместитель директора по ВР. Октябрь 2021</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>1 раз в четверть</p>
<p>1.5. Создать многообразие возможностей раскрытия и развития способностей и талантов школьников для достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности на основе проявления инициативно-ответственного действия <i>(согласно</i></p>	<p>1.5.1. Выявлять склонности, задатки, таланты и способности школьников для их позитивного развития с возможностью достижения успеха в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>1.5.2. Организовать с высокомотивированными учащимися разработку индивидуальных образовательных программ и обеспечить их реализацию, в том числе в сетевом, межведомственном формате <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Участие обучающихся в основных предметных олимпиад, творческих конкурсов и соревнований, предоставляющих многообразие возможностей достижения успеха и реализации потребностей, талантов и способностей школьников (утверждённых приказом ГУО администрации г. Красноярск)</p> <p>Участие в олимпиадах, НПК, творческих конкурсах и соревнованиях регионального, федерального и международного уровня.</p> <p>Организация и проведение Всероссийской</p>	<p>Заместитель директора по ВР Сентябрь 2021 – май 2022</p> <p>Заместитель директора по ВР . Сентябрь 2021– май 2022</p>

<p>Федеральным проектам «Патриотическое воспитание», «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>1.5.3. Обеспечить широкий охват обучающихся проводимыми на школьном уровне предметными олимпиадами, творческими конкурсами и соревнованиями. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.4. Способствовать развитию способностей и талантов школьников, а также становлению социально значимых личностных качеств с формированием патриотизма и позитивной гражданской позиции на основе побуждения к инициативно ответственному действию в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.5.5. Содействовать развитию добровольчества и повышению мотивации школьников и педагогов к участию в волонтерской деятельности (согласно Федеральному проекту «Социальная активность») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>олимпиады школьников (школьный и муниципальный этап). Участие в школьном этапе ВсОШ не менее 50% обучающихся.</p> <p>Мониторинг участия и достижений школьников в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, соревнованиях, образовательных и социально значимых мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней. Внесение данных в подсистему «Одаренные дети» БД КИАСУО Участие в реализуемых городских воспитательных массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций муниципальной системы образования города Красноярск Вовлечение обучающихся в ряды РДШ, реализация основных направлений работы.</p>	<p>Заместитель директора по ВР. Сентябрь 2021 – декабрь 2021</p> <p>Заместитель директора по ВР Сентябрь 2021 – июнь 2022 Заместитель директора по ВР, классные руководители Октябрь 2021 – май 2022</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители. В течение года</p>
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
<p>1.6. Совершенствовать механизм формирования образовательных результатов, планируемых в дополнительном образовании</p>	<p>1.6.1. Определить образовательные результаты, приоритетно выделив не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений с учётом рекомендаций «ядерной» группы результатов КСКО, для целенаправленного формирования в 2021-2022 учебном году, используя ресурс и возможности дополнительного образования. (октябрь – ноябрь 2021).</p> <p>1.6.2. Выделить ключевые показатели процесса реализации программ дополнительного</p>	<p>Совещание с педагогами дополнительного образования по выделению не более 3-х личностных качеств и не более 3-х умений на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Экспертиза программ дополнительного образования на</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования</p> <p>Заместитель директора</p>

	<p>образования, подтверждающие целевую направленность на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год. <i>(октябрь – ноябрь 2021)</i></p> <p>1.6.3. Составить и утвердить на педагогическом (методическом) совете план мероприятий на 2021-2022 учебный год по обеспечению формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>1.6.4. Проанализировать итоги первого полугодия 2021-2022 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(январь 2022)</i></p> <p>1.6.5. Проанализировать по итогам 2021-2022 учебного года степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования. <i>(июнь 2022)</i></p>	<p>предмет наличия мероприятий, направленных на формирование приоритетно выделенных личностных качеств и умений, заявленных на 2021-2022 учебный год.</p> <p>Методический совет «План мероприятий по реализации приоритетных выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования на 2021-2022 учебный год»</p> <p>Рефлексивный семинар по итогам 1 полугодия «Обеспечение достижений приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.</p> <p>Рефлексивный семинар по итогам учебного года «Степень возможного формирования приоритетно выделенных качеств личности и умений при реализации программ дополнительного образования.»</p>	<p>по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования</p>
<p>1.7. Организовать в системе дополнительного образования на базе общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного</p>	<p>1.7.1. Создать условия для проектно-ориентированной инициативы и возможности проявления инициативно-ответственного действия в различных видах творческой, научно-исследовательской, социально-значимой деятельности с проверкой</p>	<p>Согласование с учреждениями дополнительного образования по формированию качеств личности и умений (способностей)</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Октябрь 2021</p>

<p>образования разнообразные возможности проверки формирования приоритетно выделенных качеств и умений (способностей) в различных видах творческой, научно- исследовательской, социально-значимой деятельности (согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»).</p>	<p>на практике формируемых качеств личности и умений (способностей) (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.7.2. Увеличить охват программами дополнительного образования школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Проведение совместных мероприятий</p> <p>Мониторинг охвата дополнительным образованием школьников в возрасте от 5 до 18 лет, а также детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>В течение года</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>По четвертям</p>
---	---	--	--

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ

<p>1.8. Повысить мотивацию детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности через создание «территорий успеха» – зон успешности в соответствии с интересами, потребностями и возрастом <i>(согласно Федеральным проектам «Успех каждого ребёнка» и «Социальная активность»)</i>.</p>	<p>1.8.1. Вывить трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся с разработкой рекомендаций психолого-педагогического сопровождения <i>(сентябрь – декабрь 2021)</i>.</p> <p>1.8.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение в соответствии с разработанными рекомендациями психолого-педагогического консилиума. <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p> <p>1.8.3. Направить сотрудничество общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p>	<p>Психолого-педагогическая диагностика по выявлению трудности (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся</p> <p>Индивидуально-групповые занятия психолога по выявленным трудностям (с учётом возрастных особенностей развития) в учебной деятельности, в освоении образовательных программ, в социальной адаптации и поведении обучающихся</p> <p>Организация совместных мероприятий с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи на повышение мотивации детей и молодёжи к образовательной и социально полезной деятельности.</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p> <p>Педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>1.9. Обеспечить формирование качеств личности и необходимых умений детей с ОВЗ и детей-инвалидов для их самоопределения в возможной перспективе освоения определённой профессиональной деятельности</p>	<p>1.9.1. Создать в соответствии с нозологическими группами детей с ОВЗ и детей-инвалидов условия и предоставить возможности для развития у них качеств и умений, необходимых для самоопределения в профессиональной деятельности с предоставлением профессиональных проб. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i>.</p> <p>1.9.2. Обеспечить участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе</p>	<p>Участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в краевом конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс».</p>	<p>Классные руководители</p>

	<p>профессионального мастерства «Абилимпикс». (апрель – май 2022)</p>		
<p>1.10. Привнести образовательную значимость организации отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно.</p>	<p>1.10.1. Обеспечить формами отдыха и оздоровления с образовательной значимостью детей в возрасте от 6 лет до 17 лет включительно, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2021 – август 2022).</p>	<p>Провести организационную работу по обеспечению детей в отдыхе и оздоровление</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бобрик Е.С.</p>
<p>1.11. Повысить действенность и эффективность профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, в том числе состоящих на различных видах учёта.</p>	<p>1.11.1. Организовать серию мероприятий по правовым вопросам и профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет, с участием представителей МВД, прокуратуры. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>1.11.2. Обеспечить охват программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта. (сентябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Составление совместного плана работы по профилактике правонарушений обучающихся, включая профилактику правонарушений в сети Интернет с МВД, прокуратурой</p> <p>Мониторинг охвата программами дополнительного образования несовершеннолетних, состоящих на различных видах учёта</p>	<p>Заместитель директора по ВР .Бобрик Е.С.</p> <p>Заместитель директора по ВР Бобрик Е.С</p>
<p>1.12. Повысить эффективность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям и их родителям</p>	<p>1.12.1. Провести анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения. (ноябрь 2021, март, июнь 2022)</p> <p>1.12.2. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Совещание при заместителе директора по ВР по анализ состояния и динамики психического и психологического здоровья детей в образовательном пространстве учреждения</p>	<p>Заместитель директора по ВР Бобрик Е.С., педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p>

2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»			
<p>2.1. Совершенствовать педагогическую деятельность для повышения качества освоения учебных предметов (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.1.1. Обеспечить мотивацию педагогов, нацеленную на освоение и применение форм и методов обучения, повышающих качество освоения содержания учебных предметов. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.1.2. Осуществлять педагогическую деятельность с подбором методик и приёмов обучения, наиболее продуктивно обеспечивающих планируемый результат в конкретных условиях образовательного процесса, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий при работе с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Работа школьных методических объединений по учебным предметам</p> <p>Оформление индивидуальных программ развития педагогов</p> <p>Форум педагогических практик</p>	<p>Руководители МО Сентябрь 2020 – май 2021</p> <p>Руководители ШМО Сентябрь-октябрь 2021</p> <p>Заместитель директора по УВР Туровец И.И. Апрель 2022</p>
<p>2.2. Расширить методический арсенал владения информационно-коммуникационными технологиями и методами работы с цифровым ресурсом для обеспечения образовательного процесса, в том числе с использованием удалённого электронного образовательного ресурса (согласно Федеральным проектам «Современная школа» и «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>2.2.1. Выявить ограничения и определить возможности применения педагогами цифровых средств и технологий в образовательном процессе на 2021-2022 учебный год, в том числе для работы с удалённым образовательным ресурсом. (октябрь 2021)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов в организации и ведении образовательного процесса с использованием цифровых технологий (ноябрь 2021)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений, необходимых в области цифровых технологий для обеспечения образовательного процесса (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Мониторинг образовательных дефицитов педагогической деятельности</p> <p>Рефлексивный практикум «Помощники на дистанте». Использование образовательных платформ и электронных ресурсов для достижения приоритетных личностных и метапредметных результатов.</p> <p>Курсы повышения квалификации, практические семинары</p>	<p>Заместитель директора по УВР Октябрь, декабрь 2021</p> <p>Заместители директора по УВР Ноябрь 2021</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>

<p>2.3. Распространять успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней, для решения актуальных проблем и задач развития образования</p>	<p>2.3.1. Использовать успешный опыт педагогической и управленческой деятельности образовательных организаций, имеющих статус базовых площадок муниципального, регионального и федерального уровней для решения актуальных проблем и задач развития образования (октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Своевременное обновление сайта «Городская базовая площадка по работе с молодыми педагогами»</p> <p>Представление успешного опыта педагогической и управленческой деятельности по решению актуальных проблем и задач развития образования:</p> <p>Участие в работе городских базовых площадках. Региональный образовательный атлас успешных практик</p>	<p>Заместитель директора по УВР Сентябрь 2021- июнь 2022</p> <p>По плану КИМЦ</p> <p>Заместитель директора по УВР Март-апрель 2022</p>
<p>2.4. Выстроить систему персонифицированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы учительского роста</p>	<p>2.4.1. Выявить образовательные дефициты педагогической и управленческой деятельности в образовательной организации для персонифицированных программ профессионального развития (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>2.4.2. Обеспечить актуальное повышение квалификации и мастерства педагогов и членов администрации в соответствии с приоритетами развития организации и задачами персонифицированных программ профессионального развития, преимущественно используя «горизонтальное» методическое сотрудничество в рамках своей организации и муниципалитета. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.4.3. Создать для каждого педагога условия для профессионального развития в соответствии с персонифицированной программой и задачами развития образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО</p>	<p>Разработать индивидуальные программы профессионального развития педагогов на основании образовательных дефицитов</p> <p>Составление графика повышения квалификации педагогических работников на I полугодие 2022 года на основании выявленных образовательных дефицитов</p> <p>Мониторинг прохождения педагогическими работниками программ повышения квалификации</p> <p>Самообразование в области применения цифровых технологий</p> <p>Сопровождение молодых педагогов . Участие в работе «Школа мастерства молодого педагога»</p> <p>Участие в ежемесячных в семинарах. вебинарах с творческими группами городских базовых площадок по работе с молодыми педагогами</p>	<p>Заместитель директора по УВР, руководителя МО</p> <p>Октябрь –ноябрь 2021</p> <p>Декабрь 2021</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По отдельному плану</p> <p>По отдельному плану</p>

	и Национального проекта «Образование» (октябрь 2021 – июнь 2022)	<p>Проведение методических семинаров «Развитие функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>Предметные декады. Открытые уроки, образовательные события по предметам с использованием современных технологий направленных на формирование функциональной грамотности.</p> <p>Участие педагогов в работе районных, городских методических объединений</p>	<p>Руководители ШМО</p> <p>По отдельному плану</p> <p>В течение года</p>
2.5. Развивать компетенции и компетентности профессиональной деятельности управленческих кадров	<p>2.5.1. Выявить дефициты управленческой деятельности и определить необходимые компетенции (компетентности) профессионального развития в области управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.5.2. Разработать персонифицированные программы профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.5.3. Обеспечить реализацию персонифицированных программ профессионального развития членов администрации в аспектах управления общеобразовательной организацией. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.5.4. Совершенствовать мастерство на основе</p>	<p>Участие администрации в образовательных семинарах и стажировках для руководителей и их заместителей по актуальным проблемам и задачам управленческой деятельности.</p> <p>Повышение квалификации членов администрации через самообразования, составление персонифицированные программы профессионального развития членов администрации</p>	<p>Администрация октябрь 2021– июнь 2022</p> <p>Директор, заместители директора В течение года</p>

	<p>обнаруженных дефицитов в профессиональной деятельности управленческих кадров. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>		
<p>2.6. Осваивать современные и перспективные образовательные технологии, методы обучения и воспитания, эффективно обеспечивающие на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда») 	<p>2.6.1. Организовать поиск и освоение новых для конкретной образовательной организации современных и перспективных образовательных технологий, методов обучения и воспитания, эффективно обеспечивающих на уровне основного общего и среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • становление определённых личностных качеств, • владение базовыми знаниями, умениями и навыками, • повышение мотивации к обучению, • включённость (вовлечение) в образовательный процесс (обучение и воспитание) <p>(октябрь 2021 – май 2022)</p>	<p><i>Мастер-классы по представлению используемых эффективных образовательных технологий</i></p>	<p>Заместители директора В течение года</p>
<p>2.7. Осваивать новые педагогические позиции, задаваемые технологиями организации образовательной деятельности, в том числе дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций муниципальной системы</p>	<p>2.7.1. Организовать освоение педагогических позиций, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов конкретной организации, задаваемых образовательными технологиями и позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, в том числе посредством дистанционных и сетевых форм обучения с участием организаций</p>	<p>Организация освоения современных технологий и форм организации педагогической деятельности с выделением новых педагогических и управленческих позиций для достижения образовательных результатов («расшколаживание»).</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР В течение года</p>

<p>образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>муниципальной системы образования, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание»). (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>2.7.2. Организовать освоение новых педагогических позиций, задаваемых технологиями образовательной деятельности, обеспечивающих вовлечение и включённость обучающихся в образовательный процесс (обучение и воспитание). (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>		
<p>2.8. Обновление содержания и технологий обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей</p>	<p>2.8.1. Выявить дефициты действующего педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей. (октябрь – ноябрь 2021)</p> <p>2.8.2. Организовать на основе анализа выявленных дефицитов повышение квалификации и профессионального мастерства, в том числе и за счёт горизонтальных связей в профессиональных сообществах. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Анализ дефицитов педагогического состава во владении содержанием и методами обучения по программам основного общего и среднего общего образования для предоставления возможности выбора обучающимися форм и способов образовательной деятельности с учётом образовательных потребностей.</p> <p>Прохождение курсов повышения квалификации по выявленным дефицитам. Участие в работе различных профессиональных сообществах.</p> <p>Реализация ИОМ педагога</p>	<p>Заместители директора по УВР Октябрь – ноябрь 2021</p> <p>Заместители директора по УВР В течение года Руководители МО В течение года</p>
<p>2.9. Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области</p>	<p>2.9.1. Обеспечить преподавание предметной области «Технология» в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и</p>	<p>Анализ рабочей программы педагога в соответствии с современными подходами согласно обновлённому содержанию и Концепции и ее</p>	<p>Заместитель директора по УВР, учитель технологии</p>

«Технология» (согласно Федеральным проектам «Современная школа»)	Концепции (сентябрь 2021 – май 2022)	реализация	
2.10. Развивать компетенции анализа образовательной деятельности обучающихся и рефлексии педагогической и управленческой деятельности	2.10.1. Проводить регулярные семинары педагогов по рефлексии и анализу образовательной деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022) 2.10.2. Проводить регулярные управленческие семинары по анализу и рефлексии образовательной и управленческой деятельности (октябрь 2021 – июнь 2022)	Проведение семинаров педагогов по анализу образовательной деятельности	Туровец И.И., заместитель директора по УВР, руководители ШМО
2.11. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство педагогических кадров в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты	2.11.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогических кадров в формировании планируемых образовательных результатов, заявленных на 2021-2022 учебный год. (октябрь 2021 – июнь 2022) 2.11.2. Содействовать участию педагогов в конкурсах, направленных на профессиональное развитие (октябрь 2021 – июнь 2022)	Содействие профессиональному развитию педагогов через участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях: Круглый стол «Использование активных методов и приёмов на уроке (очное и дистанционное обучение)» Недели педагогического мастерства молодых специалистов "Мотивируем учеников на успех!" Конкурс видеороликов (творческая рефлексия проф. становления молодых специалистов) Конкурсе «Педагогический дебют» . Публикация передового опыта а различных изданиях, в том числе на сайтах профессиональных сообществ	В течение года
2.12. Активизировать выявление обучающихся, склонных к педагогической деятельности в различных формах подготовки к профессии педагога при	2.12.1. Организовать различные формы регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (октябрь 2021 – июнь 2022)	Организация различных форм регулярного вовлечения обучающихся в педагогическую деятельность для понимания перспективы найти себя в профессии педагога (Дни самоуправления, и т.д.)	. Педагоги-предметники, классные руководители, педагоги-психологи октябрь

использовании ресурса образовательной организации			2021– май 2022
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
2.13. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих достигать планируемые образовательные результаты	<p>2.13.1. Обеспечить уровень необходимого профессионального мастерства педагогов дополнительного образования в формировании планируемых образовательных результатов <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>2.13.2. Содействовать участию педагогов дополнительного образования в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>Проведение семинаров, мастер-классов по обмену опыта «Формирование планируемых образовательных результатов»</p> <p>Участие в конкурсе «Педагог дополнительного образования»</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования</p> <p>Заместитель директора по ВР, учитель физической культуры</p>
2.14. Создать систему сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, специалистов из других сфер, а также студентов, аспирантов и практиков из реального сектора экономики, не имеющих педагогического образования	<p>2.14.1. Организовать разработку персонифицированных программ совершенствования профессионального мастерства на основе задач развития и выявленных образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования <i>(октябрь – ноябрь 2021).</i></p> <p>2.14.2. Создать условия реализации персонифицированных программ по совершенствованию профессионального мастерства в разных формах, в том числе за счёт горизонтального обучения в профессиональных сообществах <i>(октябрь 2021 – июнь 2022).</i></p>	<p>Выявление образовательных дефицитов педагогических кадров и специалистов, реализующих программы дополнительного образования</p> <p>Разработка ИОМ и его реализация</p>	<p>Заместитель директора по ВР, педагоги дополнительного образования, октябрь 2021</p>
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			

<p>2.15. Обновить содержательную часть образовательного процесса, отвечающую потребностям детей с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, с применением современных технологических решений (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>2.15.1. Обеспечить необходимое повышение квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>2.15.2. Организовать повышение квалификации педагогов образовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p> <p>2.15.3. Организовать сотрудничество специалистов ЦППМСП и образовательных организаций по методическому сопровождению педагогических кадров в вопросах обучения и воспитания детей с ОВЗ. (октябрь 2021 – июнь 2022).</p>	<p>Составить план мероприятий по организации повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми, имеющими ограничения по здоровью и особые образовательные потребности</p> <p>Проведение индивидуальных консультаций узкими специалистами по вопросам оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и их родителям.</p> <p>Встречи со специалистами ЦППМСП по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ВР</p> <p>Педагог-психолог, социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p> <p>Заместитель директора по УВР, ВР</p>
--	--	--	--

3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»

Под инфраструктурным обеспечением достижения образовательных результатов понимается совокупность взаимосвязанных факторов и возможностей, сформированная в виде комплексной системы образовательных отношений, структур и объектов, создающих условия для эффективного функционирования и развития муниципальной системы образования.

<p>3.1. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.1.1. На сайте образовательной организации переформатировать раздел «Красноярский стандарт качества образования» с начальной страницей, содержащей идеологию КСКО, план реализации Дорожной карты 2021-2022 учебный год по 4 направлениям развития МСО, подразделы «Достижение образовательных результатов», «Кадровое обеспечение», «Инфраструктурное обеспечение», «Образовательное партнёрство» с сохранением «следов» прошлых лет и появлением актуальной информации</p>	<p>Размещение на сайте школы в разделе «Красноярский стандарт качества образования» плана реализации Дорожной карты на 2021-2022 учебный год с деятельностью по каждому приоритетному направлению развития МСО</p>	<p>Заместитель директора по УВР. Ноябрь 2021</p>
--	--	--	--

	<p>2021-2022 учебного года, своевременно размещаемой по мере выполнения плана (не реже 1 раза в квартал). <i>(до 30 ноября 2021).</i></p> <p>3.1.2. На сайте образовательной организации переоформить раздел «Базовая площадка», где разместить действующий приказ о присвоении статуса базовой площадки муниципального, регионального или федерального уровней, план деятельности на 2021-2022 учебный год в соответствии с типом площадки и в течение учебного года своевременно размещать материалы по выполнению плана деятельности базовой площадки (не реже 1 в квартал), а для площадок, продолжающих деятельность разместить аналитический отчет за предыдущие учебные годы. <i>(до 30 ноября 2021)</i></p> <p>3.1.3. Расширять возможности ведения административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота («Управление», «Делопроизводство», «Бухгалтерия», «Электронная отчетность» и т.п.). <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i></p> <p>3.1.4. Совершенствовать обеспечение учебного и воспитательного процесса с использованием электронных средств («Электронные дневники», «Электронное портфолио обучающегося», «Электронный журнал оценки», «Электронный кабинет учителя», «Онлайн образование» и т.п.) <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»).</i></p>	<p>Размещение на сайте школы в разделах: «Городская базовая площадка» материалы по деятельности базовой площадки</p> <p>Использование в административно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности с использованием электронного документооборота электронного документооборота</p> <p>Использование в образовательной деятельности электронных средств («Электронные дневники», «Электронный журнал оценки», Онлайн-образование и т.д.)</p>	<p>Заместитель по УВР Ноябрь 2021</p> <p>Администрация, бухгалтерия В течение года</p> <p>Педагогические работники. В течение года</p>
--	--	--	--

	<i>(сентябрь 2021 – июнь 2022).</i>	Использование педагогическими и управленческими кадрами в своей работе ресурсы: «Дистанционное обучение Красноярья», «ЯКласс» и т.д.	
3.2. Использовать муниципальный мониторинг деятельности образовательных организаций как формирующий и побуждающий к необходимым преобразованиям в логике становления «Красноярского стандарта качества образования» по направлениям развития МСО	3.2.1. Использовать материалы муниципального мониторинга в системе рефлексивно-аналитических семинаров управленческих команд <i>(ноябрь 2021, январь, март, июнь 2022)</i>	Рефлексивно- аналитические семинары по результатам муниципального мониторинга	<i>Администрация (ноябрь 2020, январь, март, июнь 2022)</i>
3.3. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной	3.3.1. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> 3.3.2. На сайте образовательной организации в разделе «Проектное управление» своевременно размещать материалы только по реализуемым проектам	Разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития школы	

<p>организации</p>	<p>развития (не реже 1 раза в квартал) <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.3.3. Принять участие в Фестивале инфраструктурных решений <i>(август 2022)</i></p>		
<p>3.4. Создать современную и безопасную цифровую образовательную среду, обеспечивающую высокое качество и доступность образования всех видов и уровней <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i></p>	<p>3.4.1. Совершенствовать цифровую среду образовательной организации, предусматривающей использование образовательного электронного ресурса, в том числе и удалённого, для изучения учебного материала, выполнения и проверки заданий, проектной деятельности обучающихся <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.4.2. Обеспечить доступ к сети Интернет и безопасную работу с цифровыми образовательными ресурсами с достаточно высокой скоростью в пространстве здания образовательной организации <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i></p> <p>3.4.3. Привести структуру и информационное наполнение сайта образовательной организации в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы. <i>(январь – апрель 2022)</i></p> <p>3.4.4. Расширять возможности школьных информационно-библиотечных центров как образовательных пространств с использованием цифрового ресурса и продуктов медиадятельности в образовательных целях <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Создание рабочей группы по описанию цифровой среды, предусматривающей использование электронного ресурса для изучения нового материала, выполнения и проверки заданий (для образовательной программы НОО, ООО. СОО).</p> <p>Ознакомление педагогов школы с методическими материалами по безопасному использованию обучающимися сети Интернет</p> <p>Приведение структуры сайта школы и раздела «Красноярский стандарт качества образования» (и информационное наполнение) в соответствие с требованиями «Красноярского стандарта сайта образовательной организации» в части лицевой стартовой страницы.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Ноябрь 2021</p> <p>Заместитель директора по УВР Октябрь 2021</p> <p>Заместитель директора по УВР, учителя информатики Ноябрь 2021</p>

<p>3.5. Организовать возможность профессионального общения в составе Интернет-сообществ по видам деятельности (руководители, учителя, школьные библиотекари, социальные педагоги, специалисты и педагоги дополнительного образования и ЦППМСП)</p>	<p>3.5.1. Обеспечить возможность повышения квалификации и совершенствования мастерства педагогической и управленческой деятельности посредством общения в профессиональных сообществах, в том числе в сети Интернет. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.5.2. Содействовать участию педагогических работников в деятельности Интернет-сообществ для профессионального развития. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Участие педагогических и управленческих кадров в работе профессиональных сообществ, в том числе в сети Интернет.</p>	<p>В течение года</p>
<p>3.6. Совершенствование уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации для создания культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей <i>согласно Федеральным проектам «Социальная активность» и «Успех каждого ребёнка»</i></p>	<p>3.6.1. Продолжить формирование в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.6.2. Разработать и провести мероприятия, объединяющие взросло-детский коллектив образовательной организации, как ключевые события 2021-2022 учебного года. <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>3.6.3. Продолжить работу по совершенствованию корпоративной культуры педагогического коллектива, определяющей характер уклада жизнедеятельности общеобразовательной организации <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p>	<p>Реализация программы воспитания школы на 2021-2021 учебный год школы работает в особом режиме, все мероприятия проводятся по классам или с использованием дистанционных технологий и электронных ресурсах)</p> <p>Участие обучающихся школы в акциях, мероприятиях, конкурсах, способствующих становлению социально значимых личностных качеств и формированию позитивной гражданской позиции.</p> <p>Участие в семинарах для заместителей по ВР работе по формированию в укладе жизнедеятельности общеобразовательной организации культурно-воспитывающей инициативной среды, предоставляющей возможности самоопределения, выбора, проб и самореализации детей.</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители сентябрь 2020 – май 2021</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители сентябрь 2021– май 2022</p>
<p>3.7. Создать механизмы реализации фрагментов образовательных программ основного</p>	<p>3.7.1. Определить фрагменты содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для</p>	<p>Участие с семинарах с заместителями по учебно-воспитательной работе по методическому сопровождению выделения и оформления</p>	<p>Заместители директора по УВР, Октябрь – декабрь 2021</p>

<p>общего и среднего образования в сетевой форме с участием учреждений дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>возможного освоения их в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (октябрь – декабрь 2021)</p> <p>3.7.2. Начать проработку возможностей реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций (январь – апрель 2022)</p> <p>3.7.3. Осуществлять внедрение инновационных подходов организации обучения с использованием городского пространства (январь – апрель 2022)</p>	<p>содержания программ основного общего и среднего общего образования в виде образовательных модулей для реализации в сетевой форме.</p> <p>Участие в семинарах по нормативно-правовому обеспечению реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме с участием организаций дополнительного образования детей, среднего профессионального и высшего образования, предприятий реального сектора экономики, учреждений культуры, спорта, негосударственных образовательных организаций.</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР Январь – март 2022</p>
<p>3.8. Обеспечить высокое качество и доступность образования всех видов и уровней с использованием ресурса создаваемой цифровой образовательной среды (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.8.1. Обеспечить возможность освоения содержания образовательных программ основного общего и среднего общего образования с применением форм электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов. (октябрь 2021 – май 2022)</p> <p>3.8.2. Проработать возможности зачёта результатов освоения содержания</p>	<p>Мониторинг применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием онлайн-платформ, онлайн-курсов при реализации НОО, ООО, СОО</p> <p>Повышение квалификации педагогов в дистанционном формате</p> <p>Участие в Цикл семинаров по нормативно-правовому обеспечению реализации общеобразовательных программ с использованием</p>	<p>Заместитель директора по УВР Верещагина Е.В. В течение года</p>

	онлайн-курсов и образовательных модулей дистанционного образования в реализации программ общего и среднего образования <i>(согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</i> <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>	дистанционных форм обучения (онлайн-платформ, онлайн-курсов)	
3.9. Создать зоны полилингвального общения и деятельности в общеобразовательных организациях с участием иноязычных носителей	3.9.1. Использовать возможности конкретной общеобразовательной организации по созданию зон полилингвального общения и деятельности с участием иноязычных носителей <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i>		
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
3.10. Реализовать концепцию развития муниципальной системы дополнительного образования, предполагающей создание образовательной среды с использованием ресурса городских организаций для достижения результатов в соответствии с ФГОС и удовлетворения образовательных потребностей детей школьного и дошкольного возраста.	3.10.1. Содействовать реализации концепции развития муниципальной системы дополнительного образования <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i> 3.10.2. Провести рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта) <i>(январь и июнь 2022)</i>	Рефлексивно-аналитический семинар по целям, задачам, содержанию и формам дополнительного образования, организуемого в условиях общеобразовательного учреждения, а также во взаимодействии с различными организациями города (библиотеками, музеями, учреждениями культуры и спорта)	Заместитель директора по ВР Бобрик Е.С.
3.11. Расширить диапазон возможностей системы дополнительного образования в современных формах, выделяя в приоритете сетевую организацию	3.11.1. Обеспечить организационно-управленческие и финансово-экономические условия реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора <i>(сентябрь 2020 – июнь 2021)</i>	Мониторинг реализации программ дополнительного образования с использованием сертификатов и навигатора	Заместитель директора по ВР Жуланова О.Л.,

<p>использования и предоставления образовательного ресурса (в т.ч. цифрового) различным категориям детей школьного и дошкольного возраста (согласно Федеральному проекту «Успех каждого ребёнка»)</p>	<p>3.11.2. Расширять спектр дополнительных образовательных услуг, обеспечивая широкий спектр интересов и потребностей детей и молодёжи от 5 лет до 18 лет. (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.11.3. Обеспечить охват дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет, в том числе дополнительными общеразвивающими программами технической и естественнонаучной направленности (согласно муниципальному заданию) (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Взаимодействие с классными руководителями по охвату дополнительным образованием детей от 5 лет до 18 лет,</p>	<p>Заместитель директора по ВР Жуланова О.Л.,</p>
<p>3.12. Создать зоны общения и деятельности в полилингвальной среде</p>	<p>3.12.1. Определить возможности конкретного учреждения для создания зон общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей. (октябрь 2020 – июнь 2022)</p> <p>3.12.2. Создать прецеденты общения и деятельности в полилингвальной среде с участием иноязычных носителей (январь – июнь 2021)</p>		
<p>3.13. Создать условия для участия школьников в цифровизационных процессах развития общества (согласно Федеральному проекту «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.13.1. Расширить возможности дополнительного образования по формированию базовых навыков программирования как на базе общеобразовательных учреждений, так и в учреждениях дополнительного образования (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>		
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОМОЩЬ			
<p>3.14. Повысить качество услуг, предоставляемых</p>	<p>3.14.1. Обеспечить в период школьных каникул и летней кампании</p>		

<p>на базе загородных оздоровительных лагерей и муниципальных образовательных организаций по различным формам отдыха, оздоровления и досуговой деятельности с образовательной значимостью в период школьных каникул и летней кампании</p>	<p>необходимый охват детей от 6 лет до 17 лет включительно качественными услугами с образовательной значимостью в различных формах отдыха, оздоровления и досуговой деятельности на базе муниципальных образовательных организаций (ноябрь 2020 – август 2022)</p>		
<p>3.15. Создать оптимальные условия обучения, развития, социализации, адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>3.15.1. Осуществить разработку и реализацию в деятельности ЦППМСП программ для развития и социализации детей с ОВЗ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.15.2. Использовать современные цифровые технологии для работы с детьми с ОВЗ и их родителями, в том числе для дистанционного консультирования (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.15.3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение детей «группы риска» (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Включиться в деятельность согласно плану ЦППМСП для развития и социализации детей с ОВЗ</p> <p>Проведение занятий педагогом-психологом, социальным педагогом с детьми «группы риска»</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог</p> <p>Педагог-психолог, социальный педагог</p>
<p>3.16. Совершенствовать условия образовательного процесса и доступа в организации с ориентиром на требования к современной универсальной безбарьерной среде</p>	<p>3.16.1. Усилить внутришкольный контроль реализации адаптированных образовательных программ (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>3.16.2. Осуществить реализацию «Планов адаптации и обеспечения доступности» (октябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Анализ реализации адаптированных образовательных программ по итогам четвертей. Заседания ПпК</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР, педагог-психолог, классные руководители, учителя</p>

4. «Образовательное партнёрство»

<p>4.1. Использовать пространство города Красноярска как образовательную среду.</p>	<p>4.1.1. Выявить возможности общеобразовательной организации по использованию пространства города для решения образовательных задач и формирования качеств и компетенций горожанина (сентябрь 2021 – июнь 2022)</p>	<p>Сотрудничество школы с образовательной платформой «Учи.ру». Изучение предметов в интерактивной форме.</p> <p>Сотрудничество школы с образовательной платформой «Я-класс». Создание условий для совместной работы с учениками, направленной на приобретение новых знаний и умений, развитие личности и творческого потенциала.</p> <p>Участие в мероприятиях Вузов города по профориентации Участие в Лектории СФУ для старшеклассников</p> <p>Сотрудничество с Красноярским колледжем отраслевых технологий и предпринимательства по профориентации</p> <p>Сотрудничество с Красноярским юридическим колледжем. Программа дополнительного образования Сотрудничество с МАОУ ДОЦДО «Спектр». Сотрудничество с КГБОУ ДОД «Красноярский краевой центр «Юннаты» Программа дополнительного образования</p> <p>Организация мероприятий для обучающихся с участием представителей правоохранительных органов по правовым вопросам и профилактике правонарушений.</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО В течение года</p>
<p>4.2. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых</p>	<p>4.2.1. Обеспечить ведомственные и межведомственные взаимодействия с привлечением в образовательную деятельность организации специалистов из научной, производственной и социальной сферы для реализации</p>	<p>Составление договоров с учреждениями дополнительного образования, с учреждениями культуры и спорта.</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>

<p>образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Красноярска, так и разнообразных возможностей за его пределами («расшколивание») (согласно Федеральным проектам «Современная школа», «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда»)</p>	<p>основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования. (сентябрь 2021 – май 2022)</p> <p>4.2.2. Выявить возможности зачёта результатов освоения образовательных модулей, выполненных в организациях различной ведомственной принадлежности, для реализации основных общеобразовательных программ. (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.3. Использовать возможности сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ с зачётом образовательных модулей дополнительного образования («расшколивание») (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.4. Содействовать участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория (октябрь 2021 – июнь 2022)</p> <p>4.2.5. Организовать серию мероприятий для обучающихся с участием представителей прокуратуры по правовым вопросам и профилактике правонарушений (сентябрь 2021 – май 2022)</p>	<p>Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования</p> <p>Участию обучающихся в деятельности Открытого городского научно-образовательного лектория</p>	<p>Заместители директора по ВР</p> <p>Заместители директора по ВР</p>
<p>4.3. Усилить практическую направленность в научно-технической, эколого-образовательной и социально-значимой деятельности, организуемой для решения задач образования во</p>	<p>4.3.1. Организовать процедуры проверки практической применимости образовательных результатов, и в первую очередь, приоритетно выделенных образовательной организацией, в рамках проектной, исследовательской, научно-технической и социально-значимой деятельности, осуществляемой во</p>	<p>Реализация мероприятий «Российского движения школьников» Участие в городском Конкурсе «Урок в городе» с презентацией лучших практик</p> <p>- Участие в образовательных событиях в заповеднике</p>	<p>Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО В течение года</p>

	<i>(сентябрь 2021 – август 2022)</i>		
4.5. Повысить качество оказания психолого-педагогической помощи	<p>4.5.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями <i>(сентябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.5.2. Повысить качество профориентационной работы для самоопределения и предпрофессиональных проб детей с ОВЗ, инвалидов, особыми образовательными потребностями во взаимодействии с организациями социальной и производственной сферы <i>(октябрь 2021 – июнь 2022)</i></p> <p>4.5.3. Повысить качество психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в ОУ <i>(октябрь 2021 – май 2022)</i></p>	<p>Осуществление межведомственного взаимодействия для психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями (работа ППк, взаимодействие с родителями по поводу обращения ТППМПк).</p> <p>Реализация программы предпрофессионального самоопределения «Перекресток», направленной на социальную адаптацию и профориентацию обучающихся гимназии, в том числе детей с ОВЗ. Презентация успешного опыта по формированию инклюзивной культуры на педагогических мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог</p> <p>Педагог-психолог</p>