

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 82

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Жуланова Ольга Леонидовна, заместитель директора по ВР

Решение методического совета № 2 от «25» ноября 2021 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Интеллектуальное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)	Развитие игрового мышления- Умение сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников, выделять главную мысль в тексте.	Самооценка и уровень притязаний- Умение самостоятельно определять и устранять трудности, а также их причины в соответствии с поставленной целью	Самосознание: критическое отношение к окружающим, умение подчиняться нормам коллективной жизни- Умение самостоятельно определять цели своего обучения, развивать мотивы и интересы своей деятельности
Качества личности (не более 3-х)	Воспитание волевых качеств: умение слушать, строить продуктивные отношения со сверстниками и взрослыми.	Воспитание волевых качеств: выдержка, мужество стойкость, смелость	Самовоспитание, самооценивание
Процедуры и критерии оценивания	Портфолио учеников.	Портфолио учеников.	Портфолио учеников.
Формы организации и способы формирующей деятельности	Викторины Лекции Экскурсии	Походы Соревнования Викторины Лекции Экскурсии	Товарищеские встречи Походы Соревнования Викторины Лекции Экскурсии
Ключевые показатели формирования (действия педагога)	Педагог создает образовательную среду располагающую к формированию познавательной активности учеников	Педагог предоставляет вариативность в выборе и оказание помощи в проектировании индивидуальной траектории	Педагог создает эффективные условия (в урочной и внеурочной деятельности) по реализации образовательного маршрута
Ключевые показатели формирования (действия школьника)	Устойчивый учебно-познавательный интерес	Сформированность учебных действий самоконтроля и самооценки	Способность и склонность к преобразованию изученных учебных действий в соответствии с образовательным маршрутом
Оценка	Фамилия Имя Отчество		Должность
			Организация

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 82

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Жуланова Ольга Леонидовна, заместитель директора по ВР

Решение методического совета № 2 от «25» ноября 2021 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

<i>взаимодействия</i>			
4	Рукина Светлана Анатольевна	Заместитель директора по ВР	МБОУ СШ №30
4	Шереметьево Людмила Алексеевна	Заместитель директора по ВР	МБОУ СШ № 133
4	Кобякова Юлия Павловна	Заместитель директора по ВР	МБОУ СШ № 95

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 82

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Жуланова Ольга Леонидовна, заместитель директора по ВР

Решение методического совета № 2 от «25» ноября 2021 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Духовно-нравственное развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)			
Качества личности (не более 3-х)			
Процедуры и критерии оценивания			
Формы организации и способы формирующей деятельности			
Ключевые показатели формирования (действия педагога)			
Ключевые показатели формирования (действия школьника)			
Оценка взаимодействия	Фамилия Имя Отчество	Должность	Организация

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 82

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Жуланова Ольга Леонидовна, заместитель директора по ВР

Решение методического совета № 2 от «25» ноября 2021 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Эмоционально-эстетическое развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)			
Качества личности (не более 3-х)			
Процедуры и критерии оценивания			
Формы организации и способы формирующей деятельности			
Ключевые показатели формирования (действия педагога)			
Ключевые показатели формирования (действия школьника)			
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время

Карта дополнительного образования по формированию ключевых результатов. Образовательная организация МАОУ СШ № 82

Ответственное лицо (Фамилия Имя Отчество, должность) Жуланова Ольга Леонидовна, заместитель директора по ВР

Решение методического совета № 2 от «25» ноября 2021 года о качествах и умениях в дополнительном образовании

Физиологическое развитие

Аспект	Дети 7-9 лет	Подростки 10-14 лет	Молодёжь 15-17 лет
Умения, способности (не более 3-х)			
Качества личности (не более 3-х)			
Процедуры и критерии оценивания			
Формы организации и способы формирующей деятельности			
Ключевые показатели формирования (действия педагога)			
Ключевые показатели формирования (действия школьника)			
<i>Оценка взаимодействия</i>	<i>Фамилия Имя Отчество</i>	<i>Должность</i>	<i>Организация</i>

5 – очень продуктивно, заинтересованно и с пониманием; 4 – продуктивно; 3 – посредственно; 2 – формально; 1 – слегка; 0 - потерянное время