

Школа – часть городского пространства

Проект «ЮИД вне границ»

1. Краткое название образовательной организации (согласно Уставу).

МАОУ СШ №82

2. Тема городского проекта (название, соответствующее задаче развития муниципальной системы образования в пространстве города Красноярска)

Воспитательно - образовательный процесс «ЮИД вне границ»

3. Срок реализации проекта

01.09.2022-30.05.2023

4. Целевая группа (категория/состав/возраст, охват/доля/количество)

Обучающиеся: 1-4 классы МАОУ СШ №82 (6-11 лет), 25 обучающихся, вне отряда ЮИД МАОУ СШ №82, состав которого 15 человек.

5. Концептуальное/модельное представление преобразуемой области.

Практика проекта «ЮИД вне границ» нацелена на изучение правил дорожного движения и усвоении навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, научит правильному поведению при ДТП, будет способствовать приобретению знаний и умений по защите жизни и здоровья в условиях опасных ситуаций. Обучение детей правилам дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – неотъемлемая часть воспитательно - образовательного процесса школы. С каждым годом всё интенсивнее становится дорожное движение. В числе проблем, порождённых избыточным числом автомобилей, на первом месте стоит аварийность и дорожно-транспортный травматизм, поэтому обучению детей Правилам дорожного движения необходимо уделять особое внимание.

5.1. Описание пространства, где будет организована образовательная деятельность.
Занятия рекомендуется проводить:

- *на территории музея ГИБДД;*
- *в тематически оформленном учебном классе;*
- *на территории школы (школьный двор);*
- ✓ *рекомендуется использовать мультимедийное оборудование для демонстрации знаков дорожного движения.*

6. Цель и задачи проекта.

6.1. Цель (как образ результата или направленность управленческой деятельности в достижении заявленных преобразований).

Формирование у младших школьников навыков безопасного участия в процессе движения, предотвращающих ДТП; активизация пропагандистской деятельности среди действующего в школе отряда ЮИД по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.

6.2. Критерии достижения цели проекта.

- *снижение количества детей, не знающих элементарных знаний по ПДД;*
- *качественный прирост участников реализации проекта в приоритетных образовательных результатах.*

6.3. Задачи:

– по определению образовательных результатов, на достижение которых направлена деятельность в рамках проекта.

- *Расширять представления детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения;*
- *Познакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах;*
- *Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе.*

– направленные на создание образовательного пространства (конструкции/ интерьер/ оборудование).

- *Поиск «точек соприкосновения» и возможностей сотрудничества с общественными пространствами города (на территории музея ГИБДД);*
- *Подбор общественных пространств для обеспечения деятельности обучающихся (в тематически оформленном учебном классе; на территории школы (школьный двор)).*

– направленные на обеспечение деятельности обучающихся в создаваемом пространстве.

Удержание стабильной мотивации обучающихся в деятельности.

– обеспечивающие деятельность педагогического персонала в создаваемом пространстве.

- *Объединение детей и педагогов в ходе реализации проекта;*
- *Создание пространства для возникновения мотивации взрослых для участия в проекте (как в деятельности обучающихся, так и в «ответных» мероприятиях со стороны взрослых);*
- *Закрепление проекта нормативными локальными документами.*

– обеспечивающие управление деятельностью педагогического и вспомогательного персонала в создаваемом образовательном пространстве.

- *Активизировать работу отряда ЮИД МАОУ СШ №82 по пропаганде правил дорожного движения и безопасного образа жизни среди обучающихся 1-4 классов;*
- *Объединение детей, педагогов, родителей в ходе реализации проекта*

7. Обоснование проектных преобразований.

7.1. Внешние требования, обуславливающие необходимость изменений в преобразуемой области (с цитированием фрагмента документа/источника и указанием ссылки).

<http://form.instrao.ru/> примерная рабочая программа воспитания, а так же Рабочая программа воспитания МАОУ СШ № 82 <https://school82-krsk.ru/index.php/2016-06->

[18-10-22-8/rabochaya-programma-vospitaniya](#), призваны помочь педагогам страны выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г., в том числе и через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности и включения детей в школьные объединения. Программа развития МАОУ СШ 82 на 2021-2024 год. В школе реализуются программы: воспитания и социализации, здоровьесберегающей деятельности, формирования здорового и безопасного образа жизни [programma_razvitiya.pdf \(school82-krsk.ru\)](#).

7.2. Проблема/проблемная ситуация в деятельности образовательной организации, на решение которой направлен проект.

Необходимость возникновения поля коммуникации внеурочной деятельности.

7.3. Причины, обуславливающие проблему/ проблемную ситуацию:

- в аспекте существующих условий (конструктивное устройство/ интерьер/ оборудование).

В школе отсутствует материально-техническая база для организации технически требовательных видов деятельности, например видеостудия для создания роликов на известных платформах, проведения тренировок и соревнований по знаниям ПДД.

- в аспекте организации образовательного процесса.

Необходимость выхода за пределы привычной школьной инфраструктуры, появления практики зачета предметных образовательных результатов во внеучебной деятельности.

- в аспекте деятельности педагогического персонала.

Необходимость сближения поколений обучающихся и взрослых.

- в аспекте управленческой деятельности.

Расширение горизонтальной модели управления учреждением, расширение практики разделенного лидерства. Выстраивание модели наставничества обучающийся-учитель.

8. Этапы и мероприятия согласно сроку реализации по достижению цели с указанием ответственных лиц и сроков проведения:

№	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1 этап			
1	Определение участников проекта.	Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД.	Январь 2022 г.
2	Разработка плана действий инициативной группы.	Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД.	Февраль 2022 г.
2 этап			

3	Анкетирование учащихся по ПДД.	Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД.	Февраль 2022 г.
4	Изучение и обыгрывание дидактических и подвижных игр по ПДД.	Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД.	Март 2022 г.
5	Решение игровых ситуаций, разбор ДТП.	Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД.	Апрель - май 2022 г.
6	Оформление уголка по ПДД.	Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД.	Июнь - июль 2022 г.
7	Участие во Всероссийской онлайн олимпиаде «Безопасные дороги» 2022 г.	Команда проекта: учителя начальных классов.	Август - сентябрь 2022 г.
3 этап			
8	Создание мультимедийной презентации (демонстрация слайдов), сертификата для маленьких пешеходов.	Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД.	Сентябрь 2022 г.
9	Разработка сценария для агитбригады.	Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД.	Сентябрь 2022 г.
10	Проведения мероприятия «Посвящение в пешеходы» в МАОУ СШ № 82».	Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД.	Сентябрь - октябрь 2022 г.
4 этап			
11	Съемка сюжета «Переходи дорогу правильно».	Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД.	Октябрь 2022 г.
12	Создание стенгазеты.	Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД.	Ноябрь 2022 г.
13	Диагностика успешности реализации проекта.	Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД.	Декабрь 2022г.
14	Подведение итогов проекта.	Команда проекта: учителя начальных классов, отряд ЮИД.	Декабрь 2022г.

9. Ресурсы (кадровые, материально-технические, организационно административные):

- имеющиеся в образовательной организации.

Зависит от выбранной деятельности обучающихся и взрослых.

- требуемые/привлекаемые со стороны.

Зависит от выбранной деятельности обучающихся и взрослых.

10. Бюджет проекта (источники, характер и размер финансово-экономического обеспечения).

Проект имеет школьное финансирование, с возможным привлечением ресурса образовательных партнеров.

11. Ожидаемый результат реализации проекта:

- в аспекте формирования образовательных результатов.

Совершенствование коммуникативной культуры участников образовательного процесса.

- в аспекте улучшения условий образовательной деятельности.

➤ *Появление практики использования общественных мест для деятельности*

обучающихся;

- *Появление практики учета образовательных результатов вне школы в учебных предметах.*

– в аспекте эффективности деятельности педагогических и управленческих кадров.

- *Участие взрослых в новой для них деятельности;*
- *Культурное сближение участников образовательного процесса (в деятельности);*
- *Совершенствование в области проектной компетентности;*
- *Расширение практики разделенного лидерства;*
- *Реализация практики наставничества по модели «обучающийся-учитель».*

– в аспекте инфраструктурного переустройства.

Появление новых образовательных партнеров МАОУ СШ №82.