



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 82»  
г. Красноярска  
на 2016-2017 учебный год

Дополнительное образование

г. Красноярск

**Пояснительная записка к учебному плану  
дополнительного образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 82»  
г. Красноярска  
на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача для школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Дополнительные образовательные программы и услуги реализуются в интересах личности, общества и государства. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая даёт возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлечённость и многое другое.

Целью дополнительного образования являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивно-оздоровительную направленность и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

В настоящее время дополнительное образование детей в школе представлено следующими направлениями:

- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное.

Реализуя задачи дополнительного образования, школа пытается разрешить существующее противоречие между необходимостью, с одной стороны, осваивать образовательный стандарт, а с другой - создавать условия для свободного развития личности, что является основой гуманизации образования, провозглашенной в качестве важнейшего принципа реформы образования. Гуманистическая педагогика отличается направленностью на принятие ребенка как личности и индивидуальности, на защиту его права на саморазвитие и самоопределение. Оказалось, что именно дополнительное образование наиболее полно отвечает этим критериям. Оно по самой своей сути является личностно ориентированным, в отличие от базового образования, продолжающего оставаться предметно ориентированным, направленным на освоение школьного стандарта. Только органичное сочетание в школьных стенах обоих видов образования может помочь развитию, как отдельного ребенка, так и всего образовательного учреждения. Дополнительное образование, оказываемое в стенах школы, воздействует на образовательный процесс школы. Анализируя, дополнительное образование выявлено следующее, что дополнительные образовательные программы:

- углубляют и расширяют знания учащихся по основным и факультативным предметам;
- делают школьное обучение личностно-значимым для многих учащихся;
- стимулируют учебно-исследовательскую активность школьников;
- повышают мотивацию к обучению по ряду общеобразовательных курсов.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению

у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно уметь использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому ученик действительно получает возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь. Таким образом, дополнительное образование в школе способно решить целый комплекс задач, направленных на гуманизацию всей жизни школы:

- выровнять стартовые возможности развития личности ребенка;
- способствовать выбору его индивидуального образовательного пути;
- обеспечить каждому ученику "ситуацию успеха";
- содействовать самореализации личности ребенка и педагога.

На занятиях творческих объединений художественно-эстетической направленностей происходит развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности.

Одной из важнейших задач творческого объединения физкультурно-спортивной направленности является развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей. Целесообразность работы этого направления продиктована снижением двигательной активности школьников, которая сказывается на состоянии здоровья, физическом развитии и физической подготовленности детей. Данные программы призваны сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором школы.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы, как правило, от 2 до 5 часов неделю. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 6-дневной рабочей недели.

Продолжительность занятий исчисляется в академических часах –45 минут.

Прием детей в творческие объединения и спортивные секции осуществляется по желанию учащихся.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования и спортивных секций на 2016/2017 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Уставом МБОУ СШ № 82;
- Программой развития МБОУ СШ № 82;

- «Гигиеническими требованиями к режиму учебно-воспитательного процесса» (СанПиН, раздел 2.9.);

Представленный вариант учебного плана ориентирован на решение следующих задач:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Учебно-тематический план каждой образовательной программы по дополнительному образованию включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности, пояснительную записку.

**Учебный план дополнительного образования МБОУ СШ № 82  
на 2016-2017 учебный год**

Направление	Название объединения	Количество групп				Количество детей	Часы в неделю			
		Всего	1-3 кл	4-5 кл	6-8 кл		Всего	1-3 кл	4-5 кл	6-8 кл
Художественно-эстетическое	Хор «Нотки»	3	1	1	1	38	9	3	3	3

Направление	Название объединения	Количество групп				Количество детей	Часы в неделю			
		Всего	1-4 кл	5 кл	6-8 кл		Всего	1-4 кл	5 кл	6-8 кл
Художественно-эстетическое	Студия ДПИ «Вдохновение»	3	1	1	1	36	9	3	3	3

Направление	Название объединения	Количество групп			Количество детей	Часы в неделю		
		Всего	5 кл	7 кл		Всего	5 кл	7 кл
Художественно-эстетическое	«Музеи Красноярска»	3	2	1	36	9	3	3

Направление	Название объединения	Количество групп				Количество детей	Часы в неделю			
		Всего	2-3 кл	4 кл	9-11 кл		Всего	2-3 кл	4 кл	9-11 кл
Спортивно-оздоровительное	Секция «Спортивный туризм»	3	1	1	1	26	6	2	2	2

Направление	Название объединения	Количество групп			Количество детей	Часы в неделю		
		Всего	5 кл	6-7 кл		Всего	5 кл	6-7 кл
Спортивно-оздоровительное	Секция «Настольный теннис»	2	1	1	20	10	5	5

Направление	Название объединения	Количество групп					Количество детей	Часы в неделю				
		Всего	1-3 кл	4-5 кл	6-8 кл	9-11 кл		Всего	1-3 кл	4-5 кл	6-8 кл	9-11 кл
Спортивно-оздоровительное	Секция «Футбол»	4	1	1	1	1	49	12	3	3	3	3

Направление	Название объединения	Количество групп		Количество детей	Часы в неделю	
		Всего	9-11 кл		Всего	9-11 кл
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	1	1	10	2	2