

«Согласовано»
Руководитель МО
А.Н. Герасимов
Протокол № 1
«31» 08. 2020

«Согласовано»
Заместитель директора по ВР
МАОУ СШ №82
О.Л. Жуланова
«31» 08. 2020



**Рабочая программа
дополнительного образования
по шашкам**

Руководитель:
Педагог дополнительного образования
Лобач Валентина Михайловна

Красноярск
2020-2021 год

Пояснительная записка

Образовательная программа дополнительного образования детей «Русские шашки» составлена на основе программ «Программа подготовки юных шахматистов. I часть. Русские шашки» С.С. Маншин, Г.В. Громов. – Санкт-Петербург, 2010 г.;

Интеллектуальная игра «шашки» является одним из наиболее распространенных видов спорта в нашей стране и мире. Этой старинной, подлинно народной игре, посвящают свой досуг миллионы людей различных возрастов и профессий. Игра в шашки вырабатывает объективность мышления, тренирует память, воспитывает настойчивость, смекалку, трудолюбие, целеустремленность, точный расчет, формирует характер, зарождает в человеке творческое начало. Игра в шашки помогает ребенку быстрее адаптироваться к школьным условиям, легче усвоить учебный материал. Игра в шашки развивает память и усидчивость, способность предвидеть и находить нестандартные решения.

Цель – создание условий для развития личности обучающегося посредством обучения игре в русские шашки.

Задачи

программы:

Обучающие:

- познакомить с историей появления и развития шашечной игры, правилами игры в шашки
- научить комбинационным идеям в середине игры от простейших к сложным;
- научить ставить стратегические задачи и находить пути их решения;
- научить основным принципам развития сил в дебюте, базовым дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания.
- познакомить с историей появления шашечной игры, правилами игры в шашки;
- научить простейшим комбинационным идеям в середине игры в 1-2 хода;
- познакомить со строением шашечной доски, названиями диагоналей;
- научить реализовывать материальный перевес в 1 шашку и более;
- научить простейшим дебютным схемам;
- научить реализовывать нормальные окончания: квадрат, 4 дамки против одной;
- познакомить с основами композиционной игры.
- познакомить с историей появления шашечной игры на Руси, выдержками из правил вида спорта «шашки»;
- научить простейшим элементам комбинации, проводить комбинации в 3-4-хода;

- научить строить план на игру, выполнять упражнения на запоминание;
- познакомить с основными принципами развития сил в дебюте, научить делать первоначальные ходы дебютов «Вилочка», «Перекрёсток»;
- познакомить с простейшими правилами разыгрывания коловых позиций;
- научить разыгрывать треугольник Петрова, нормальное окончание;
- познакомить с основными шашечными приёмами;

Воспитательные:

- формировать культуру общения и поведения в коллективе;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- прививать чувство эстетичности через эстетику шашечной культуры
- помочь ребенку в самореализации, формировании самосознания, осознания собственного «Я»;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, ответственность, активность, волю к победе, умение бороться до конца и стойко, критически переносить неудачи и поражения.

Развивающие:

- развивать познавательный интерес к русским шашкам как к древней всенародной игре;
- развивать чувство гармонии, креативность, творческие способности, умение проводить в жизнь задуманную мысль, то есть составлять план и реализовывать его;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

Основной акцент сделан на развитии у младших школьников способности к использованию тактических приёмов игры, что поможет ученику в практической игре. В содержание курса включены сведения из правил игры, тактики, стратегии, миттельшпиля, эндшпиля, дебюта, истории игры и эстетики шашечной игры

Программа рассчитана на **102 учебных часов** и предполагает равномерное распределение этих часов по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками.

Срок реализации программы: **1 год**. Количество часов в неделю: **3 часа**

Возраст детей, на которых рассчитана дополнительная образовательная программа: **8-11 лет**

Занятия по данной программе проводятся **в форме** тренировок, соревнований, товарищеских встреч.

Место проведения – спортивный зал школы.

Планируемые результаты реализации программы

Личностные результаты:

Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.

Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.

Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Познавательные УУД:

Ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг.

Умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.

Умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной учителем литературы.

Умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).

Коммуникативные УУД:

Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

Знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

Правильно расставлять фигуры перед игрой;

Сравнивать, находить общее и различие.

Уметь ориентироваться на шахматной доске.

Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.

Правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

К концу изучения курса дети должны знать:

Шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
названия шашечных фигур: шашка, дамка.

К концу изучения курса дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

Тематическое планирование 2-4 классы

№	Тема программного материала	Количество часов
1	Теоретическая часть	27
1.1	История развития шашек	6
1.2	Судейство и организация соревнований	6
1.3	Начало партии, середина игры, окончание	18
2	Практическая часть	75
2.1	Решение шашечных задач, этюдов, нахождение комбинаций	33
2.2	Индивидуальные и групповые занятия	30
2.3	Различные уровни турниров	9
	Итого:	102

Содержание

Исторический обзор развития игры Шашки в Древнем Египте. Шашки в Древней Греции. Шашки в Древнем Риме. Правила игры Расстановка шашек. Ходы простых шашек. Превращение в дамки. Ходы дамок. Ударные ходы шашек и дамок. Диагональ доски. Ничья, выигрыш, проигрыш.

Эндшпиль. Превращение в дамку ударным ходом. Различные вилы петель. Использование путей доски для ловли дамки. Четыре дамки против одной. Борьба простых шашек.

Стратегия. Простой и ударный ход. Нападение на шашку. Защита от нападения ответным нападением. Выигрыш запиранием шашек.

Оппозиция. Тактика Ударная колонна. Решето. Простейшие одноходовые удары. Использование нападения. Роздых. Решение позиций Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»; тактика – «Картотека №1», «Картотека №2».

Турнирная практика. Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры. Участие в городских и районных соревнованиях. Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.

Исторический обзор развития игры Шашки на Руси. Шашки в странах Мира. Правила игры Шашечная нотация. Запись ходов, запись партии.

Дебют. Дебютная часть партии. Тактика в дебюте. Миттельшпиль **Середина игры. Строение доски. Центр, левый фланг, правый фланг.** Коловое поле. Эндшпиль Приём «столбняк». Построение петли с использованием четырёх фигур. Использование путей доски для ловли дамки приёмом столбняк. Приём «распутье». Борьба простых шашек. Стратегия Выигрыш партии приёмом «запирание». Нападение на шашку. Виды защит от нападения. Виды оппозиции. Тактика Ударная колонна из двух шашек. Решето и опорные шашки.

Финальный удар. Цепочка подударных шашек. Перевод шашки в финальную цепь.

Использование нападения. Роздых. Эстетика шашечной игры
Композиция. Необычные задания. Рекордные композиции и задания. Решение позиций
Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку»; тактика – «Картотека №2», «Картотека «Финальный удар»

Турнирная практика. Тренировочные игры, матчевые встречи.
Сеансы одновременной игры. Участие в городских и районных соревнованиях.
Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире. 3-ий класс

Исторический обзор развития игры

Появление шашечных книг. Шашечная игра в литературе. Правила игры
Ничья.

Правила фиксации ничьей в соревнованиях. Дебют Развитие шашек в дебюте. Изолированная шашка в дебюте. Способы выигрыша изолированной шашки в дебюте. Миттельшпиль Сравнительная сила полей доски. Эндшпиль Приём «вилка». Построение ловушек для дамки занимающей большак. Приём «трамплин». Борьба простых шашек. Стратегия Изолированная шашка. Этапы борьбы с изолированной шашкой. Нападение на изолированную шашку с последующим ударом. Прорыв. Прорыв по флангу. Тактика Удаление опорных шашек. Финальный удар. Удаление шашек с дамочных полей. Механизм удара «каблучок». Использование нападения с использованием роздыха. Эстетика шашечной игры

Шашки народов Мира. Обратные шашки (поддавки), игра «уголки». Решение позиций
Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Поймать дамку», «Типичные приёмы в эндшпиле»; тактика – «Финальный удар», Турнирная практика. Тренировочные игры, матчевые встречи.

Сеансы одновременной игры. Участие в городских и районных соревнованиях. Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире. 4-ый класс
Исторический обзор развития игры

Первые шашечные соревнования в России. С. Воронцов – первый чемпион России. Проведение и рекорды сеансов одновременной игры.

Правила игры Системы проведения соревнований. Правила проведения соревнований по швейцарской системе. Дебют Дебютная часть партии. Присвоение имён дебютам. Ловушки в дебютах. Миттельшпиль Опорные поля. Захват и удержание центра с использованием коловых построений. Рожон. Постановка рожна. Эндшпиль Приём «застава». Построение большого треугольника. Сочетание приёмов при ловле дамки с использованием «большого треугольника.

Борьба простых шашек. Стратегия Выигрыш «изолированной шашки» с использованием колонн. Нападение на шашку. Постановка рожна с помощью жертв. Тактика Скрытая решётка. Использование пропуска противника в дамки в

комбинациях. Механизм удара «шлагбаум». Цепочка подударных шашек. Типовой приём «роздых».

Решение позиций Решение позиций по картотекам: эндшпиль – «Типичные приёмы в эндшпиле»; тактика – Турнирная практика. Тренировочные игры, матчевые встречи. Сеансы одновременной игры. Участие в городских и районных соревнованиях, «Чудо-шашки». Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.

Литература 1:

1. Адамович В.К. «Позиционные приёмы борьбы в русских шашках» Москва, ФиС 1976 2.
2. Белоусов А.В. «Шашечный всеобуч» Челябинск 1997 3. Герцензон Б.М.
3. Напреенков А.А. «Шашки – это интересно» Ленинград Детская литература 1989
4. Головня И.О. «Дебютные комбинации и ловушки в русских шашках» Киев «Здоровье» 1983
5. Городецкий В.Б. «Учись играть в шашки» Москва «Детгиз» 1956
6. Егоров А.В. «Как научить играть в шашки» Москва «Чистые пруды» 2005
7. Диченкова А.М. Физкультминутки и пальчиковые игры в начальной школе Ростов-наДону Феникс 2014
8. коллектив авторов «Русские шашисты» Москва ФиС 1987
9. Куличихин А.И. «История развития русских шашек» Москва, ФиС 1982
10. Лангин В.О. Герцензон Б.М. «Школа шашек для первоклашек» С-П 2000
11. Литвинович В.С. Перчонок И.Р. «Школа позиционной игры» Москва ФиС 1984
12. Медков В. Мишин А. «Азбука шашечной игры» Москва 1927
13. Петрова Л.В. «Шашечные раритеты выдают свои секреты» С-П 2003 14 .
14. Рокитницкий А.В. «Шашки и комбинации» Минск «Беларусь» 1976 15 .
15. Рокитницкий А.В. «Рассказы о шашках и шашистах» Минск «Беларусь» 1972 16 .
16. Романов М.И. «Древняя и мудрая» 2005 17 .
17. Сидлин А.М. «Как оценить позицию в шашках» Москва ФиС 1966 18 .
18. Фирсова Л.М. «Игры и развлечения» Москва «Молодая Гвардия» 1990 19 .
19. Цукерник Э.Г. «Антология шашечных комбинаций» Москва ФиС 1987 20 .
20. Методические пособия №1-6 Народного Университета шашечной культуры Рига «Знание» 1989 - 1990 21 .
21. «Правила вида спорта «шашки» Москва 2010 22
22. периодика Журналы «Шашки» Рига 195