

Рассмотрено:
на заседании пед. Совета
протокол № от

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ СОШ № 82
_____ Г.М. Ахметзянова
« ____ » _____ 200_г.

**Комплексная программа
по работе с одарёнными детьми
«ОДАРЁННЫЕ ДЕТИ»
на 2010-2011 учебный год**

1. Общие положения

Реформирование российской системы образования обусловило необходимость формирования и развития интеллектуального и духовного потенциала нации. В связи с этим особенно актуальной становится проблема создания российской интеллектуальной элиты. Однако данный процесс не должен быть стихийным. Обеспечить планомерность и системность данного процесса и призвана программа «Одарённые дети».

Исходя из реальностей сегодняшнего дня, возросших требований к универсальности знаний и необходимости подъёма уровня духовной культуры обучающихся, педагогический коллектив школы видит решение проблемы в наиболее полном соответствии целям и задачам современного образования.

Разработка основных направлений программы соответствует тем требованиям, которые предъявляют сегодня к школе как социальный заказ. Основными заказчиками являются государство и родители. Но особенно тщательно родители относятся к выбору образовательного учреждения, когда речь идёт об определении своего неординарного, одаренного ребёнка.

Это школа:

- где дают глубокие знания по всем предметам, а по окончании выпускники легко поступают в престижные ВУЗы;
- где преподают высококвалифицированные, интеллигентные педагоги;
- где есть свои традиции, порядок и дисциплина;
- где уважают личность каждого ребёнка, развивают его интеллектуальные, духовные, спортивные, культурные способности не только через урок, но и систему дополнительного образования.

2. Цель и задачи программы

Цель – выявление одарённых детей в различных областях деятельности и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

Задачи:

- создать систему целенаправленного выявления и отбора одарённых детей в различных областях деятельности;
- создать максимально благоприятные условия для интеллектуального, физического, духовного развития одарённых детей;
- внедрять индивидуальные формы работы с одарёнными детьми через урочную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования;
- осуществлять взаимодействие с социальными партнёрами для расширения возможностей реализации творческих возможностей одарённых детей.

3. Принципы реализации программы

В работе с данной категорией учащихся необходимо руководствоваться следующими принципами.

1. Принцип индивидуализации обучения – высшим уровнем реализации принципа выступает разработка индивидуальной системы оптимальных условий развития одарённого ученика.

2. Принцип свободы выбора – учащимся предоставлено право выбора системы дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

3. Принцип максимального разнообразия предоставляемых возможностей для учащихся.

4. Принцип возрастания роли внеурочной деятельности при снижении в определённом смысле и в определённой мере учебных требований.

5. Принцип особого внимания к проблеме межпредметных связей в индивидуальной работе с учащимися.

6. Принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя.

4. Этапы выявления одарённых детей и работы с ними

1-ый этап – на первой ступени обучения, где при выявлении одарённых детей учитываются успехи в какой-либо деятельности.

2-ой этап – на этом этапе (5-9 классы) проводится индивидуальная оценка творческих возможностей и способностей ребёнка.

3-ий этап – на старшей ступени обучения (10-11 классы), а также его профильная направленность.

5. Организационное и функциональное обеспечение программы

Функции директора школы в аспекте реализации программы:

- общее руководство разработкой и реализацией программы;
- организационное, контролирующее и финансовое обеспечение программы.

Функции заместителей директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе:

- корректировка составляющих элементов программы «Одарённые дети»;
- анализ и обобщение результатов реализации программы «Одарённые дети»;
- обеспечение связи с профессиональными учебными заведениями;
- организация и проведение предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов, творческих конкурсов, турниров;

- организация и проведение научно-методических и практических семинаров для учителей, работающих с одарёнными детьми;
- подготовка методических рекомендаций для работы по программе «Одарённые дети»;
- определение критериев эффективности реализации программы «Одарённые дети»;
- проведение экспертизы программ объединений, элективных курсов и курсов по выбору в рамках программы «Одарённые дети»;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий в работе с одарёнными детьми;
- координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

Функции школьных методических объединений:

- разработка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми по отдельным предметам;
- подбор заданий повышенного уровня сложности для одарённых детей при проведении предметных олимпиад;
- обобщение и систематизация результатов деятельности ШМО по работе с одарёнными детьми;
- организация и проведение школьных предметных олимпиад, интеллектуальных конкурсов.

Функции учителей, работающих с одарёнными детьми:

- организация и проведение занятий с одарёнными детьми через урочную, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования;
- разработка, корректировка, совершенствование программ для работы с одарёнными детьми;
- проведение мониторинга результативности занятий с одарёнными детьми;
- подготовка учащихся к предметным олимпиадам, конкурсам, викторинам школьного, районного, краевого, всероссийского уровней.

6. План мероприятий по реализации программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Организационное совещание	1 неделя сентября	Зам. директора Л.А. Воробьева
2	Организация работы элективных курсов, курсов по выбору, объединений, спортивных секций	Сентябрь	Зам. директора Л.А. Воробьева, Р.В. Шайхутдинова
3	Создание и развитие системы отбора одарённых детей путем	Сентябрь-март	Зам. директора Л.А. Воробьева

	проведения предметных конкурсов, школьного тура НПК	школьных олимпиад, выставок,	
3.1.	Проведение школьного тура предметных олимпиад в среднем и старшем звене:	ноябрь	
	- математика		И.С. Марущенко
	- информатика		Н.А. Касьянова
	- физика		Е.В. Старкова
	- химия		Г.Н. Попова
	- биология		З.П. Мозго
	- география		О.А. Яскевич
	- русский язык, литература		А.А. Соловьева
	- история, обществознание, право		О.В. Данилюк, А.В. Васильев
	- английский язык		А.А. Волкова
	- технология		Н.А. Персидская
	- физическая культура		В.М. Лобач
3.2.	Проведение школьного тура предметных олимпиад в начальной школе:	январь	
	- русский язык		О.В. Липатова,
	- математика		учителя начальных
	- окружающий мир		классов
4	Участие в районных, городских, краевых, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах:		
4.1.	Участие в конкурсах:		
	- всероссийский конкурс по русскому языку «Русский медвежонок – языкознание для всех» (2-11 классы)	ноябрь	А.А. Соловьева, О.В. Липатова
	- всероссийский конкурс «КИТ: компьютеры, информация, технологии» (5-11 классы)	ноябрь	Н.А. Касьянова, Л.А. Ручковская
	- всероссийский конкурс по английскому языку «British Bulldog» (5-11 классы)	декабрь	А.А. Волкова
	- всероссийское тестирование по математике «Кенгуру выпускникам» (4, 9, 11 классы)	январь	И.С. Марущенко
	Международный	март	И.С. Марущенко,

	математический конкурс «Кенгуру» (2-8, 10 классы)		О.В. Липатова
	- всероссийский конкурс «ЧИП – Человек и природа» (1-4 классы)	март	О.В. Липатова, О.В. Сидоркина
5	Участие в районном, краевом туре предметных олимпиад	Февраль-март	Зам. директора Л.А. Воробьева
6	Подготовка и участие в районной НПК	Сентябрь-март (по отдельному плану)	Зам. директора Л.А. Воробьева
7	Участие в интеллектуальных конкурсах школьного, районного, городского, краевого, всероссийского, международного уровней	В течение учебного года	Зам. директора Л.А. Воробьева
8	Участие в спортивных соревнованиях школьного, районного, городского, краевого уровней	В течение учебного года	Руководитель ШМО учителей физической культуры В.М. Лобач
9	Участие в районном слете отрядов ЮИД	Февраль-март	З.П. Мозго
10	Участие в конференциях разного уровня	В течение года	Зам. директора Л.А. Воробьева